
Propozycja szkolenia pt.

„Sensodydaktyka w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym – wykorzystywanie technik integracji sensorycznej”

Tytułem wstępu:

Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, którzy chcą wzbogacić swoją wiedzę, kompetencje oraz warsztat pracy o zagadnienia związane z procesami integracji sensorycznej. Zaburzenia przetwarzania bodźców sensorycznych (zmysłowych) mają znaczący wpływ na sferę emocjonalną dziecka, jego motorykę oraz funkcje poznawcze. Zarówno percepcja wzrokowa, słuchowa, dotykowa, jak również sprawność motoryki dużej i małej powinny być od najmłodszych lat kompleksowo rozwijane, tak aby przeciwdziałać wszelkim niepowodzeniom szkolnym.

Dlaczego warto zainteresować się tym problemem?

Dla kogo sensodydaktyka jest istotna?

Dla nauczycieli, pedagogów, logopedów, psychologów oraz terapeutów.

Kiedy dzieci mają obniżoną reaktywność na bodźce, ich układ nerwowy nie zawsze rozpoznaje informacje sensoryczną płynącą z bodźców. Dlatego też dzieci odczuwające "głód doznań" wciąż poszukują bodźców, doznań. Niektóre symptomy zachowań:

- opóźniona mowa,
- dzieci lubią bardzo głośne dźwięki,
- brak reakcji na ból i dotyk innych osób (dzieci aby poczuć dotyk same często dotykają mocniej inne osoby, co może zostać odebrane jako zachowania agresywne),
- ryzykowane zachowania, zabawy np. wspinanie się bardzo wysoko,
- potrzeba intensywnych zabaw typu długie kręcenie się, huśtanie dziecka i odpowiednio dobrane zabawy i ćwiczenia stanowią klucz do przełamania oporów naszego dziecka przed rysowaniem,
- agresja lub wycofanie się,
- nadmierne pobudzenie, aktywność,

- niechęć do nowych rzeczy, niechęć do próbowania,
- mdłości w przypadku niewielkiego ruchu, wysokości,
- jedzenie mało zróżnicowanych potraw,
- trudności z wymową,
- trudności w naśladowaniu sekwencyjnych ruchów, utrzymaniem równowagi,
- słabe umiejętności z zakresu wielkiej motoryki: kopanie piłki, rzucanie,
- słabe umiejętności z zakresu małej motoryki: zapinanie guzików, lepienie,
- podejmowanie znanych zabaw i aktywności,
- dominacja aktywności statycznej.

Propozycja:

- zorganizowanie szkolenia, podczas którego omawiane będą:

- Rola sensodydaktyki w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami.
- Trudności z jedzeniem, a sensodydaktyka.
- Planowanie i organizowanie środowiska, zajęć z sensodydaktyki.
- Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysły.
- Przykłady dobrej praktyki „Zwykłe” przedmioty w roli pomocy dydaktycznych.
- Metoda integracji sensorycznej w aspekcie wybranych układów zmysłowych
- Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej - kiedy zbadać i jak wygląda badanie?
- Bezpieczne gry i zabawy rozwijające zmysł proprioceptywny, przedsionkowy, słuchu, dotyku i węchu.
- Ćwiczenia obustronnej koordynacji, przekraczanie linii środkowej ciała i planowania motorycznego.

Co zyskuje uczestnik?

Po zakończonym szkoleniu każdy uczestnik:

- zna i analizuje podstawowe zagadnienia związane z procesami integracji sensorycznej;
- przeprowadza wstępną diagnozę procesów integracji sensorycznej;
- dostosowuje określone ćwiczenia do zaburzonego obszaru sensorycznego.
- projektuje ćwiczenia mające na celu stymulowanie wybranych układów zmysłowych;
- opracowuje ćwiczenia z zastosowaniem plastyki sensorycznej i arteterapii;
- wykorzystuje w pracy zdobytą wiedzę i doświadczenie dotyczące posługiwania się ruchem - kreatywnym jako narzędziem wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka (o prawidłowym rozwoju, jak i w terapii zaburzeń rozwojowych).
- planuje proces terapeutyczny w swojej placówce edukacyjnej z uwzględnieniem poznanych form pracy;
- projektuje indywidualne strategie wspierające rodziców dzieci z dysfunkcjami integracji

sensorycznej;

- prezentuje w swojej placówce oraz na spotkaniach z rodzicami kreatywne strategie pracy z dziećmi z zaburzeniami sensorycznymi.

Warto zainwestować w szkolenie dla poprawy skuteczności pracy osób na co dzień zajmujących się edukacją najmłodszych.

Czas trwania szkolenia: 4 godziny – 2 prowadzących.

Cena: 1200 zł / brutto

Kontakt: tel. 603 910 173

s.jakoniuk@wp.pl